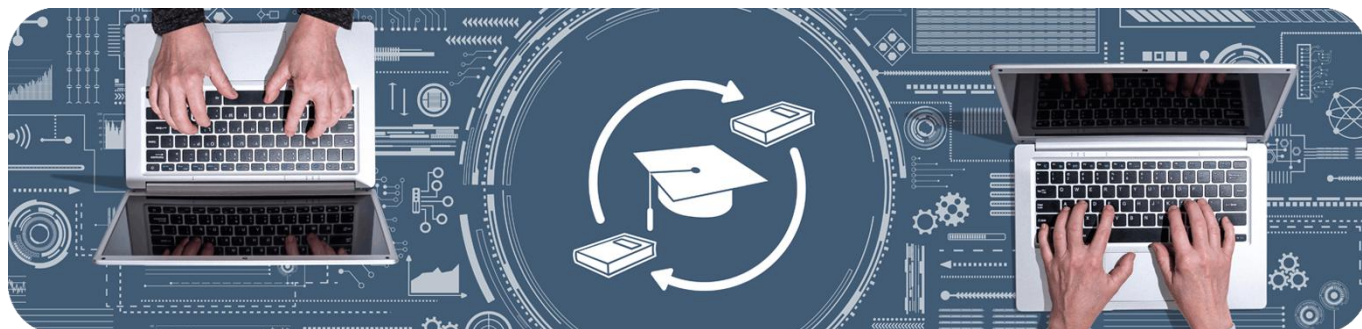




## H2 - Devenir référent handicap en organisme de formation ou CFA



### 2ème trimestre

16/04/2026 - 23/04/26  
05/05/26 - 19/05/26  
04/06/26 - 18/06/26

### 3ème trimestre

02/07/26 - 09/07/26  
03/09/26 - 22/09/26

### 4ème trimestre

06/10/26 - 15/10/26  
05/11/26 - 19/11/26  
01/12/26 - 10/12/26  
15/12/26

### 2027

12/01/2027 - 21/01/2027  
26/01/2027



### Public

Toute personne souhaitant exercer la fonction ou ayant été nommée « Référent.e handicap » au sein d'un OF/CFA.



### Intervenant(es)

Les séances de professionnalisation proposées seront animées par des formateurs psychologues spécialisés dans le champ du handicap, de l'inclusion et de la pédagogie inclusive. Ces experts apportent une double expertise, combinant une compréhension fine de enjeux psychologiques des personnes en situation de handicap et une maîtrise des missions du référent handicap en organisme de formation et CFA.



### Durée

Séquence 1 : 45 mn

Séquence 2 : 45 mn

Séquence 3 & 4 : 7 h à distance soit 1 jour



### Prérequis

Avoir réalisé en amont les séquences 1 et 2 via la plateforme Appuipro :

- **Séquence 1** : Comprendre et donner sens à mes obligations légales en matière d'accessibilité en formation
- **Séquence 2** : L'écosystème du handicap



### Délai d'inscription

L'inscription est possible toute l'année,



### Tarifs

**0 € / participant**

Financé par l'Agefiph Paca/Corse

## CONTEXTE

Dans un contexte où l'inclusion professionnelle des personnes en situation de handicap est devenue un enjeu majeur, les référents handicap jouent un rôle clé au sein des organismes de formation et des CFA. Cette formation a pour ambition de les doter des compétences nécessaires pour accompagner au mieux les apprenants en situation de handicap, tout au long de leur parcours.

Cette formation s'adresse à toute personne souhaitant exercer la fonction ou ayant été nommée "Référént.e handicap" au sein d'un Organisme de formation ou d'un CFA. Il vise à permettre à ces professionnels de découvrir le rôle et les missions d'un.e référent.e handicap.

### Séquence 1 : « Comprendre et donner sens à mes obligations légales en matière d'accessibilité en formation »

#### Objectifs

- ✓ Comprendre les obligations légales des organismes de formation
- ✓ Distinguer les notions d'accessibilité et de compensation, dans un contexte de formation
- ✓ Identifier les exigences du référentiel qualité Qualiopi sur l'accessibilité de la formation

### Séquence 2 : « L'écosystème du handicap »

#### Objectifs

- ✓ Découvrir l'écosystème des personnes en situation de handicap
- ✓ Connaître les acteurs et leurs rôles respectifs

### Séquence 3 : « Rôle, posture et missions du référent handicap » (4 heures)

#### Objectifs :

- ✓ Comprendre les enjeux de la mission et la posture du référent handicap
- ✓ Clarifier les responsabilités de chacun
- ✓ Elaborer sa fiche de poste
- ✓ Animer sa politique accessibilité au sein de sa structure

### Séquence 4 : « Partage de pratiques, connaissance des acteurs de la Région Provence Alpes Côte d'Azur et bilan des 4 séquences (3 heures)

#### Objectifs :

- ✓ Connaître les acteurs de la Région
- ✓ Prendre de la hauteur sur sa mission et sa posture
- ✓ Partager des pratiques avec des pairs

## CONTENU

### Matinée (de 9h00 à 13h00 - 4 heures) :

- Engager les participants dans la formation
  - Accueillir et engager les participants dans la formation
  - Tour de table des attentes des participants



- Présentation du programme de la journée
- Organisation de la formation
- Présentation des participants au reste du groupe
- Vérification du socle commun de connaissances
- **Comprendre les enjeux de la mission et la posture du référent handicap**
  - S'interroger sur la finalité du rôle du référent handicap et en comprendre les enjeux
  - Analyse de mini-cas illustratifs en petits groupes
  - Restitution par chaque groupe
  - Présentation de diapositives reprenant et complétant les enjeux
- **Se positionner dans une posture professionnelle adaptée**
  - Clarifier la posture professionnelle de référent handicap
  - Classer des affirmations concernant des postures possibles d'un référent handicap
  - Discussion/débats entre les participants
  - Synthèse et diapositives « Postures à privilégier/à éviter »
- **Clarifier les responsabilités de chacun**
  - Identifier les acteurs internes impliqués dans l'accessibilité des formations
  - Relier chaque action à l'acteur responsable principal
  - Présentation et commentaire des tableaux par chaque sous-groupe
  - Synthèse du formateur
- **Définir le périmètre d'intervention du référent handicap**
  - Identifier clairement les limites et les conditions d'intervention du référent handicap
  - Classer des missions en 3 catégories
  - Synthèse du formateur
- **Formaliser les missions du référent handicap**
  - Élaboration de la fiche de poste du référent handicap
  - Critiquer et amender une fiche de poste fictive
  - Présentation de la fiche de poste par chaque groupe
  - Choix de la fiche de poste la plus opérationnelle
  - Transmission du modèle de fiche de poste élaboré à l'ensemble des participants
- **Identifier les actions internes liées à l'accessibilité**
  - Présentation de la Ressource Handicap Formation et de la Démarche de progrès
  - Réaliser un auto-diagnostic flash
- **Mettre en œuvre une dynamique collective durable**
  - Répondre à des questions pour sa structure
  - Proposer un levier collectif à activer à court terme
  - Écrire un engagement
  - Synthèse de la matinée

## Après-midi (de 14h00 à 17h00 - 3 heures) :

- **Identifier les acteurs du territoire**
  - Remise en dynamique : Handipoursuite
  - Identifier les acteurs du territoire
- **Comprendre quand et comment les mobiliser**
  - Comprendre quand et comment mobiliser les acteurs
  - Choisir le bon interlocuteur parmi la liste évoquée
  - Explication des choix



- **Analyser son positionnement professionnel**
  - Analyser son positionnement professionnel
  - Auto-positionnement sur un radar à 4 axes
  - Identifier les axes d'évolution possibles
  - Échanges autour de difficultés rencontrées
- **Échanger et s'enrichir des différentes pratiques professionnelles**
  - Échanger et s'enrichir des différentes pratiques professionnelles
  - Méthode de co-développement
  - Information sur les ateliers proposés par la RHF
  - Information sur le Réseau Référent Handicap
  - Proposition d'échange de coordonnées entre les participants
- **Bilan de la formation**
  - Synthèse de la formation
  - Tour de table humeur de fin de formation
  - Évaluation des acquis des 4 séquences
  - Questionnaire de satisfaction

## METHODE ET ORGANISATION PEDAGOGIQUE

- Supports de présentation
- Vidéos
- Infographies
- Tableaux blancs virtuels
- Murs d'idées
- Témoignages de référents handicap expérimentés
- Exercices et études de cas
- Grilles à compléter
- Outils collaboratifs
- Pack de ressources variées

## EVALUATION

- Questionnaire des attentes
- Sondages en direct
- Tchat interactif
- Quiz interactifs
- Questionnaire de satisfaction de l'AGEFIPH
- Questionnaire des acquis