

4-8

DEVELOPPER LA MOTIVATION DES STAGIAIRES GRACE AUX NEUROSCIENCES

Durée et Horaires :

14 heures de formation soit 2 jours en présentiel.

9h – 12h30 et 13h30 – 17h

Dates et lieux :

2nd semestre 2023 : 1 session
Format : en présentiel

Judi 30 novembre et vendredi 1^{er} décembre 2023

Carif-Oref
22 Rue Sainte Barbe
13002 Marseille

Conditions d'accès pour la formation à distance :

Intervenant(es) :

Karine BRESSAND – MINE DE TALENTS

Public :

Responsables de structures,
Responsables de formation,
Responsables pédagogiques,
Coordinateurs de formation,
Formateurs

Prérequis :

Aucun

Délai d'accès :

Inscription possible 48h avant le début de la formation.

Tarif :

Module payant :

Coût de cette formation :
700€/participant

Le CARIF OREF n'est pas assujéti à la TVA.

CONTEXTE

Vous avez passé des heures à concevoir le scénario pédagogique et à produire des contenus attractifs pour une formation, c'est bien. Encore faut-il que les participants s'y intéressent ! En effet, la motivation est le facteur clef de la réussite d'une formation. Sans motivation pas d'attention, d'engagement, de mémorisation qui font partie des piliers de l'apprentissage décrits par les neurosciences. Des stagiaires motivés apprennent de manière plus efficace et sont plus satisfaits.

Les neurosciences peuvent vous donner des clefs pour devenir un formateur mémorable.

Objectifs généraux :

Les objectifs généraux de cette action sont :

- Mettre en place des méthodes issues des neurosciences pour développer la motivation des stagiaires

Objectifs opérationnels :

L'objectif général est de pouvoir découvrir des méthodes pédagogiques qui développent et maintiennent la motivation des apprenants grâce aux apports des neurosciences afin de développer l'efficacité des apprentissages.

A la fin de la formation les participants auront :

- Mieux compris les mécanismes de la motivation sous l'angle des neurosciences
- Des leviers motivationnels liés aux piliers de l'apprentissage
- Des clefs pour développer et maintenir la motivation des apprenants

Les « plus » de cette formation :

- Alternier apports théoriques et solutions opérationnelles
- Expérimenter des outils pédagogiques mémorables
- Favoriser le passage à l'action

CONTENUS

JOUR1

Matin - temps d'inclusion : faire connaissance

- Introduction aux neurosciences
- Comprendre la motivation : définition, modèles, facteurs favorables et freins
- Neurosciences et motivation : définition scientifique, le cerveau de la motivation, la connaissance du fonctionnement du cerveau comme facteur de motivation

Après-midi - reprise : réveil neurones

- Piliers de l'apprentissage et motivation : qu'est-ce qu'apprendre, les piliers de l'apprentissage selon les neurosciences
- Les émotions, pièce maîtresse de la motivation
- Cessons de démotiver nos apprenants

[FICHE D'INSCRIPTION](#)  

www.cariforef-provencealpescotedazur.fr

Rubrique : Accompagner les acteurs/Se professionnaliser

Professionalisation : formations et événements

Date de mise à jour : 19/01/2023

JOUR2

Matin - temps d'accueil

- Inter-évaluation ludique
- Styles d'apprentissage : initiation à la méthode 4Colors®
- Repérer l'ennui et recommandations de motivation en couleurs

Après-midi - reprise : réveil neurones

- Des clefs pour développer et maintenir la motivation des apprenants : bien démarrer pour engager, les conditions d'une activité pédagogique motivante, des outils motivants
- Axes d'intégration à sa pratique pour devenir un formateur mémorable

METHODE ET ORGANISATION PEDAGOGIQUE

En amont de la formation, les participants devront répondre à un questionnaire de positionnement en ligne afin de recenser les besoins et d'adapter la formation si nécessaire. Ce questionnaire intègre la prise en compte de besoins spécifiques liés au handicap.

L'intervention alternera des temps théoriques avec des apports en neurosciences et la présentation de méthodes, des échanges et des activités ludiques et participatives pour plaire aux cerveaux de tous !

Animation participative en mode Funny Learning®, pédagogie innovante issue des Neurosciences, utilisation d'outils numériques interactifs (quizz, nuages de mots...)

Support vidéo-projeté.

Le support de la formation sous format numérique est remis aux participants à l'issue de la formation ainsi que tout document supplémentaire nécessaire aux participants.

Cette formation peut se dérouler à distance sous forme de visioconférence interactive afin d'assurer la continuité pédagogique.

EVALUATION

Une évaluation sommative sur les apports des neurosciences aux mécanismes de la motivation sera mise en place lors de la première journée sous forme de mots croisés afin d'évaluer les critères suivants :

- Compréhension des mécanismes cérébraux de la motivation
- Connaissance des leviers motivationnels liés aux piliers de l'apprentissage

Une inter-évaluation formative ludique sera mise en place au début de la deuxième journée pour revisiter les apports de la première journée et faciliter ainsi la mémorisation.

Une évaluation sommative sera mise en place lors de la deuxième journée avec une production collective afin d'évaluer le critère suivant :

- Acquisition de clefs pour développer et maintenir la motivation

Ce qui permettra également de rebalayer les apports des 2 jours pour faciliter la mémorisation et le passage à l'action.

Un questionnaire d'évaluation qualitative à chaud sera remis à la fin.

[FICHE D'INSCRIPTION](#)  

www.cariforef-provencealpescotedazur.fr

Rubrique : Accompagner les acteurs/Se professionnaliser

Professionalisation : formations et événements

Date de mise à jour : 19/01/2023