

3-1

## DETECTER, FORMALISER, EVALUER LES COMPETENCES ET « SAVOIR-ÊTRE DANS LES PRATIQUES PEDAGOGIQUES ET D'ORIENTATION

### Durée et horaires :

3 jours en présentiel soit 21h de formation ou 6 demi-journées (3h30) à distance

9h-12h30 (matin) / 13h30-17h (après-midi)

### Dates et lieux :

**1<sup>er</sup> semestre 2022** : 1 session  
Format à distance (6 demi-journées)

13/06 matin – 14/06 matin – 15/06 matin – 22/06 matin – 23/06 matin – 24/06 matin

**2<sup>nd</sup> semestre 2022** : à définir

### Conditions d'accès pour la formation à distance :

La formation est réalisée sous forme de visioconférence avec partage de documents en amont de la réalisation de l'action. Les stagiaires doivent avoir un PC avec une webcam et une connexion internet suffisante afin de pouvoir suivre la formation.

### Intervenant(s) :

Bernadette CLAUSTRES  
ICSF

### Public :

Responsables de formation, responsables pédagogiques, coordinateurs de formation, formateurs

### Prérequis :

Aucun

### Délai d'accès :

Inscription possible 48h avant le début de la formation.

### CONTEXTE

#### Objectifs généraux :

- Comprendre ce qu'est une compétence professionnelle
- Savoir repérer les compétences professionnelles importantes au regard du projet professionnel de la personne et aider à les décrire simplement
- Mettre en œuvre un dispositif d'évaluation des compétences
- La compétence au cœur des pratiques pédagogiques et d'orientation

#### Objectifs opérationnels :

- Définir la compétence professionnelle dans ses aspects de savoir, de savoir-faire et de savoir-être
- Identifier les spécificités des compétences relationnelles liées aux profils de personnalités (sur-efficaces mentaux, hypersensibles, « dys », ...)
- Mesurer l'enjeu des soft skills dans le parcours et la réussite professionnelle
- Identifier le questionnement spécifique permettant de définir les compétences professionnelles
- Associer la définition des compétences au métier pratiqué, aux missions confiées ou aux fonctions exercées
- Analyser les activités pour définir les critères d'évaluation de la compétence
- Structurer un dispositif d'évaluation des compétences
- Créer les outils de l'évaluation des compétences techniques dans les pratiques pédagogiques et d'orientation
- Créer les outils de l'évaluation des compétences relationnelles et de savoir-être dans les pratiques pédagogiques et d'orientation

### CONTENUS

- Analyse de l'activité permettant la définition des compétences et leur évaluation
- Caractéristiques des compétences liées au savoir-être (soft skills)
- Les exercices de recherche des compétences individuelles utilisables en formation ou en accompagnement d'orientation
- Les exercices de développement des compétences techniques et relationnelles en formation et en accompagnement de parcours
- La définition des critères d'évaluation d'une compétence
- Les spécificités des profils atypiques (hypersensibles, « dys », sur-efficaces, etc)
- L'impact de l'émotionnel dans la auto-définition et le développement des compétences
- La création d'outils d'évaluation des compétences techniques et des compétences relationnelles
- La structuration d'un dispositif d'évaluation dans les pratiques pédagogiques et les pratiques d'accompagnement

[FICHE D'INSCRIPTION](#)  

[www.cariforef-provencealpescotedazur.fr](http://www.cariforef-provencealpescotedazur.fr)

Rubrique : Accompagner les acteurs/Se professionnaliser

Programme de professionnalisation

Date de mise à jour : 15/09/2022

## Tarif :

Module payant :

Coût de cette formation :  
600€/participant

Le CARIF OREF n'est pas assujetti à la  
TVA.

## METHODE ET ORGANISATION PEDAGOGIQUE

Cette formation est une formation action qui permettra aux participants, à travers différents exercices d'approcher tous les aspects de la compétence de sa définition à son évaluation en passant par sa mise en œuvre, pour le professionnel ou pour le bénéficiaire. La formation sera organisée en 2 jours + 1 jour afin que les participants puissent, en intersession, réaliser des expérimentations d'outils.

*Nous invitons les participants à apporter les programmes, référentiels, progressions et/ou supports pédagogiques d'un module de formation afin de pouvoir travailler concrètement sur un sujet afférent à leur champ d'intervention.*

## EVALUATION

L'évaluation sera réalisée à partir de différents exercices et d'un QCM.

[FICHE D'INSCRIPTION](#)  