



**« Le Cerveau cet Inconnu,
écran d'une intelligence adaptative
pour aborder sereinement un monde complexe ! »»**

Pierre Moorkens
Co-fondateur de l'Institute of NeuroCognitivism
www.pierre-moorkens.com
www.neurocognitivism.com

Préambule

Quelques slides pour en savoir plus, ainsi que les slides de la conférence-atelier

1. Pierre Moorkens - Mes interventions en conférences et ateliers
2. L'Écosystème de l'Approche Neurocognitive et Comportementale (ANC)
3. Séances-découverte ouvertes à tout public
4. Interventions en entreprises
5. Les formations certifiantes à l'ANC
6. Le questionnaire de dynamique comportementale
7. Nos actions dans l'éducation et l'enseignement (familles, éducateurs et jeunes)
8. Nos ouvrages

Pour en savoir plus

Institute of NeuroCognitivism
www.neurocognitivism.com

Savoir-Être à l'École
www.savoir-etre-ecole.org

Pierre Moorkens
www.pierre-moorkens.com

Chaîne Webikeo
<https://webikeo.fr/chaine/ime-conseil-inc-1/>

1. Pierre Moorkens

Créateur de nombreuses entreprises et passionné du développement de l'humain, il finance depuis 1990 l'IME, institut multidisciplinaire de recherche sur les comportements humains et les neurosciences (7 chercheurs) à Paris. En 2008, il crée l'Institute of NeuroCognitivism qui a pour mission la diffusion mondiale de ces nouveaux savoirs et outils pratiques qui apportent un saut qualitatif à la compréhension et à la transformation des comportements pour une profonde connaissance de soi.

Fondateur de la Fondation M en 2007, il met au point un vaste programme dans le monde de l'enseignement pour encadrer le « savoir-être à l'école » qui se décline en deux entités sans but lucratif : en Belgique, l'association Learn to Be et en France, l'association Savoir-Être à l'École.

Mes interventions : conférences de sensibilisation et ateliers

Motivé par mon aspiration d'élever la conscience et la maturité humaine pour « mieux vivre, mieux être , mieux travailler », j'interviens dans le cadre d'entreprises, d'associations diverses de coachs, de consultants ou de dirigeants tels que Apm, Germe ou PLATO, de cercles ou d'établissements scolaires : en conférencier sensibilisateur à la connaissance de soi grâce aux connaissances actuelles en neurosciences et sciences humaines.

Pour avoir une idée des thèmes que je peux aborder, visitez mon site internet : www.pierre-moorkens.com

2. L'écosystème

Un réseau
de plus de
1500
Praticiens
&
Partenaires



Approche Neurocognitive et Comportementale (ANC)
basée sur 30 années de recherche pluridisciplinaire



Fonds de dotation de la recherche de
l'Institut de Médecine
Environnementale (depuis 1987)

Laboratoire Psychologie et
Neurosciences



France - Belgique - Maroc
(activités de conseil et formation depuis 1987)

Académie

Outiller les professionnels de l'humain avec une grille de lecture scientifique et opérationnelle des comportements humains.

Conseil

Accompagner les individus, les équipes et l'organisation sur des enjeux stratégiques (talents, QVT...)

Innovation

Co-construire des outils et processus innovants pour anticiper les besoins RH et managériaux de demain avec notre équipe R&D.



Associations France - Belgique
(depuis 2007)

Actions pour l'Éducation et
l'Enseignement

Mettre au service du monde de l'éducation des outils concrets de connaissance de soi et de maîtrise des comportements.

- une meilleure connaissance de soi
- une meilleure compréhension des élèves

3. Séances découverte

Notre Institut organise dans de nombreuses villes de France et de Belgique des séances découverte gratuites qui permettent aux personnes d'avoir un aperçu holistique sur l'ensemble des connaissances et applications des 75 années-hommes de recherche autour de l'Approche Neurocognitive et Comportementale (ANC).

Pour assister à une séance découverte de 3 heures sur ces travaux et leurs applications concrètes, il suffit de s'inscrire sur notre site : <https://www.neurocognitivism.com/agenda/>

Ces mêmes séances sont aussi données en 90 minutes en distanciel. S'inscrire sur ce même site.

4. Interventions en entreprise

Conseil – Formation – Accompagnement – Coaching – Audit

Nous accompagnons les entreprises et organisations dans les domaines suivants :

- Accompagnement des transformations
- Développement des compétences comportementales
- Optimisation des relations interpersonnelles
- Accompagnement humain de la performance
- QVT & RPS



5. Formations à l'ANC

L'Institute of NeuroCognitivism a pour vocation d'offrir des formations à l'Approche Neurocognitive et Comportementale, fondées sur le transfert des connaissances et de très nombreuses applications et outils pragmatiques pour aider les personnes, les acteurs du changement et les organisations à développer leurs pratiques de la relation humaine et organisationnelle, leur savoir-être, leur agilité, leurs motivations profondes.

POUR QUI

Ces formations s'adressent à un public très large : service RH, managers, consultants, coachs, formateurs, thérapeutes, éducateurs, médiateurs, RSE etc. et toutes personnes aspirant à contribuer à son développement personnel.

CONTENUS – LIEUX – DATES & PRIX

Voir notre site www.neurocognitivism.com

LES FORMATEURS ET L'ENVIRONNEMENT

Les rencontres de formation se font avec 5 formateurs certifiés différents et le nombre de participants varie de 16 à 24 personnes maximum. Ce nombre est nécessaire pour permettre un maximum de travail en groupe de pair entre autres.

Pour vous aider et vous renseigner

Sabrina LEFEBURE
sabrina.lefebure@inc-eu.team
+33(0)7 60 53 28 22



6. Questionnaire de dynamique comportementale

Profil'INC : un outil innovant et panoramique

À la lumière de l'Approche Neurocognitive et Comportementale (ANC), fruit de 30 années de recherche interdisciplinaire et d'expertise terrain, le Profil'INC explore les différentes facettes de la dynamique comportementale d'une personne.

Au travers de cette grille de lecture qui permet de comprendre les comportements humains, le Profil'INC permet d'évaluer :

- Les motivations inconditionnelles et durables, sources de plaisir et de performance,
- Les motivations conditionnelles, sensibles au résultat et à la reconnaissance,
- La confiance en soi et en l'autre,
- La capacité d'adaptation en situation complexe ou non maîtrisée.

L'analyse des interactions entre les données a permis d'introduire une innovation : l'évaluation de la stabilité de la motivation. Il est alors possible d'estimer le risque de démotivation ou de surinvestissement chez un candidat ou un collaborateur.

Pour plus d'informations n'hésitez pas à nous contacter.

7. Nos actions dans l'éducation et l'enseignement

L'association Savoir-Être à l'École est la prolongation en France de l'initiative belge Learn to Be.

Objectifs de nos formations et accompagnements :

- permettre aux professeurs et éducateurs de développer leurs méta-compétences sur le savoir-être
- répondre aux préoccupations des acteurs éducatifs
- améliorer le climat scolaire

3 modules de formation de 2 journées chacun :

- compréhension et gestion du stress
- gestion des comportements agressifs
- compréhension et développement de la motivation

2 types d'intervention possibles :

- formation et accompagnement des membres de l'équipe éducative dans le cadre d'un accord avec un établissement scolaire et dans ses locaux
- formation de tout professionnel intéressé sur inscription individuelle à l'une des sessions organisées dans nos locaux à Paris

Pour s'inscrire aux prochaines sessions : <https://savoir-etre-ecole.org/events/categorie/agenda/>

Le modèle économique de l'association lui permet de proposer ses formations à prix très bas, grâce au soutien de ses mécènes et partenaires engagés en faveur de l'éducation pour tous. Pour aider cette activité à grandir, chacun peut y contribuer par un don.

8. Nos ouvrages



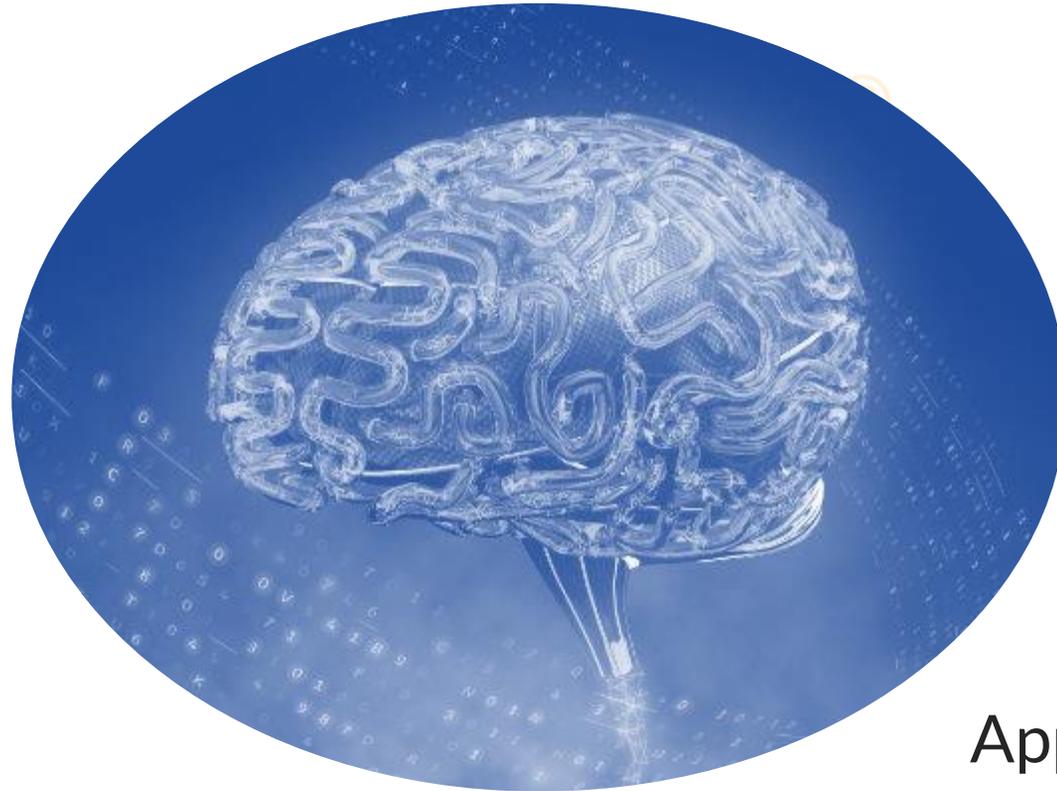
8. Nos ouvrages

- ***Heureux si je veux : en finir avec l'insatisfaction chronique***, Eyrolles, 2015 livre d'auto-coaching de Patrick Collignon pour comprendre et gérer les causes profondes de votre insatisfaction et se tourner résolument vers le bonheur
- ***La Puissance du Mental. Hyperinvestissement, stress, épuisement... Comment se remotiver ?***, Eyrolles, 2014 livre d'auto-coaching de Patrick Collignon pour gagner de l'énergie et surtout éviter d'en perdre !
- ***La Thérapie Neurocognitive et Comportementale. Prise en charge neurocomportementale des troubles psychologiques et psychiatriques***, De Boeck, 2014 livre de Jacques Fradin et de Camille Lefrançois, consacré à la Thérapie Neurocognitive et Comportementale. Il apporte un nouveau regard sur la lecture et le diagnostic de divers troubles psychiatriques et rend compte de techniques montrant leur efficacité sur des cas parfois jugés incurables.
- ***Le Management Toxique***, Eyrolles, 2013 livre d'auto-coaching de Chantal Vander Vorst et Patrick Collignon pour comprendre comment se mettent en place les comportements toxiques, diagnostiquer la cause, établir une stratégie efficace et passer à l'action pour ne plus en être la cible.
- ***L'intelligence du stress***, Eyrolles, 2008 : livre de Jacques Fradin, alliant théorie et pratique pour comprendre les mécanismes du stress et mieux le gérer.
- ***Manager selon les personnalités. Les neurosciences au secours de la motivation***, Eyrolles, 2006 et 2014 : livre de Jacques Fradin et de Frédéric Le Moullec.
- ***Enfin libre d'être moi***, Eyrolles 2016 : livre d'auto-coaching de Patrick Collignon pour comprendre et gérer le besoin de reconnaissance et la peur du regard de l'autre
- ***Merci mon stress ! Faire de ses tensions ses meilleures alliées***, Eyrolles, 2018, livre d'auto-coaching de Patrick Collignon pour convertir le mal du siècle en puissant allié et s'épanouir dans une vie zen et puissante.
- ***Vivement lundi, 2016 Editions de l'homme de Brigitte Durutty pour comprendre le stress pour être heureux au travail***
- ***Parent Zen : 2014 Editions de l'homme de Brigitte Durutty pour comprendre et gérer le stress pour rétablir l'harmonie en famille***
- ***L'Autorité Parentale 2021 Editions Mardaga***

Notre identité : www.neurocognitivism.com

L'Approche Neurocognitive et Comportementale (ANC)

Approche scientifique



Transdisciplinaire

Pédagogie Inversée

Applications concrètes

INCERTITUDE

VOLATILITÉ

INTERDÉPENDANCE

INDIVIDUALISATION

COMPLEXITÉ

AMBIGUÏTÉ

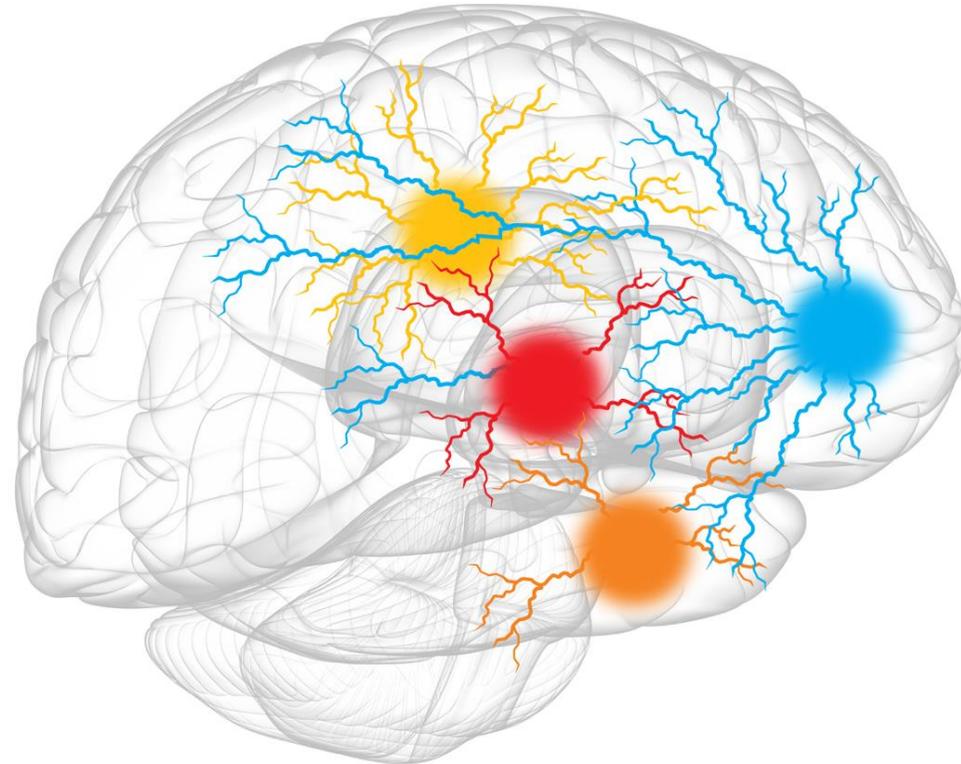


Gouvernance et orchestre neuronal

**GOUVERNANCE
ÉMOTIONNELLE**

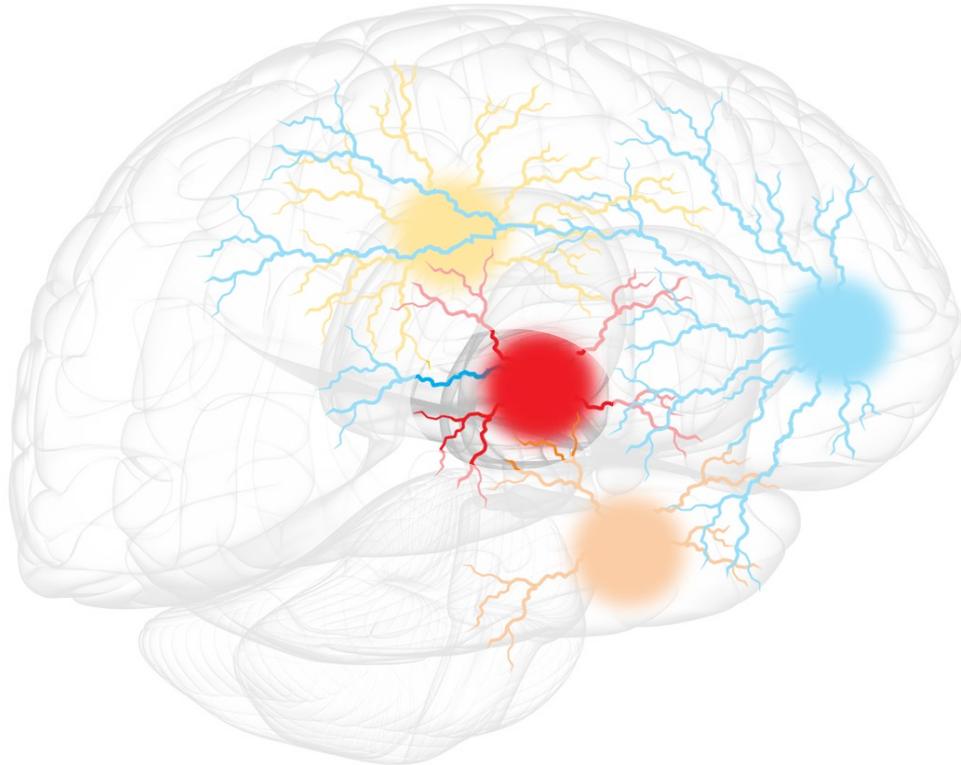
**GOUVERNANCE
INSTINCTIVE**

**GOUVERNANCE
GRÉGAIRE**



**GOUVERNANCE
ADAPTATIVE**

Gouvernance et orchestre neuronal



GOVERNANCE INSTINCTIVE

Les instincts de Vie :

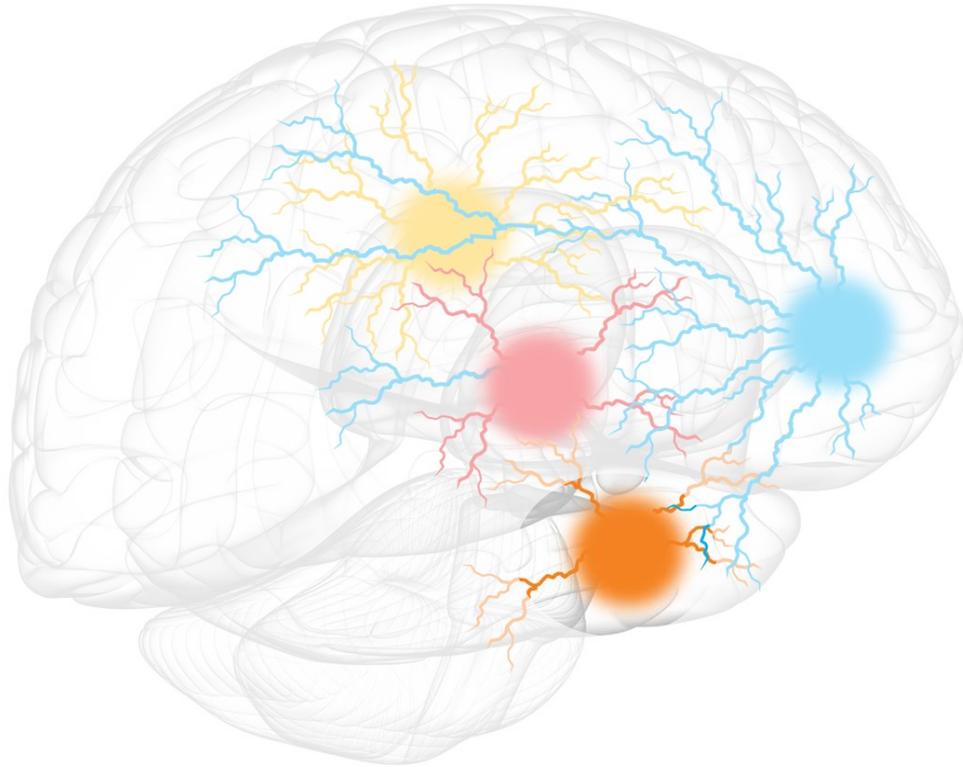
Boire, manger, dormir, copuler etc...

Les instincts de Survie :

Sauver sa peau en cas de danger de mort
grâce à 3 stratégies :

- La FUIITE
- La LUTTE
- L'INHIBITION

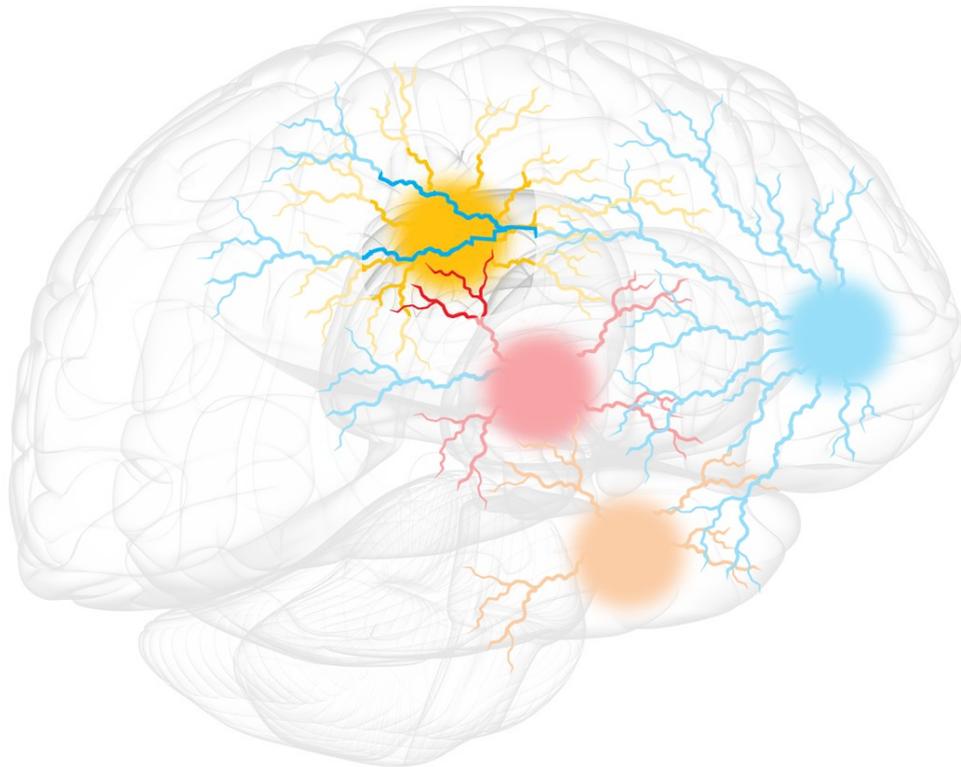
Gouvernance et orchestre neuronal



GOUVERNANCE GRÉGAIRE

- **Positionnement Grégaire** de l'individu dans le groupe.
- **Rapports de force** entre les individus.
- **Confiance ou Méfiance en Soi** et dans les autres.

Gouvernance et orchestre neuronal



GOVERNANCE ÉMOTIONNELLE

Notre Disque dur :

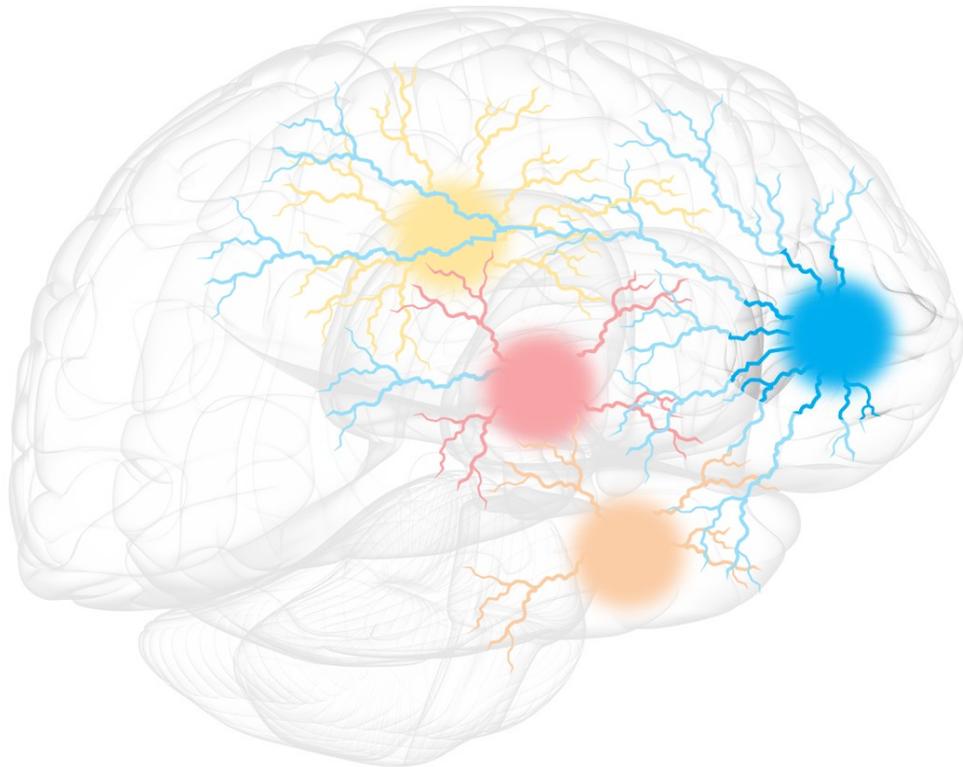
Stockage de nos savoirs, nos savoir-faire, nos compétences, nos vécus, nos émotions, **nos motivations.**

Mais aussi de nos préjugés, nos croyances, nos rigidités.

Elle permet de prendre des décisions efficaces et rapides dans tous les domaines qu'elle maîtrise, c'est sa zone de confort.

C'est le siège de notre **CONSCIENCE NOYAU.**

Gouvernance et orchestre neuronal



GOVERNANCE ADAPTATIVE

Le Néo Cortex Préfrontal est le siège de notre créativité, de notre capacité à

« **penser out of the box** »,

- de notre réflexion,
- de l'anticipation,
- de la spiritualité,
- Etc.

Qui permet d'aborder le complexe, l'inconnu, le non maîtrisé avec sérénité.

Gouvernance et orchestre neuronal

MODE MENTAL AUTOMATIQUE

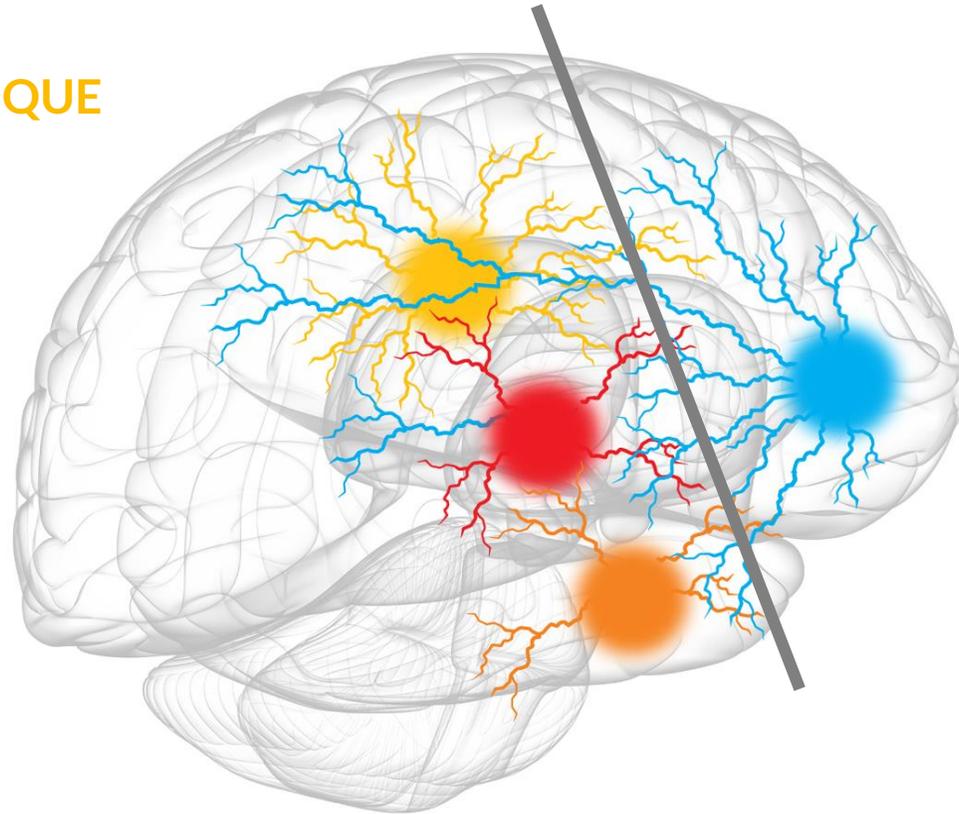
CRÉATURE
AUTOMATIQUE
PROGRAMME

ZONE DE CONFORT

MODE MENTAL ADAPTATIF

CRÉATEUR
ADAPTATIF
PROGRAMMEUR

ZONE D'EXPLORATION



L'INTELLIGENCE ACQUISE

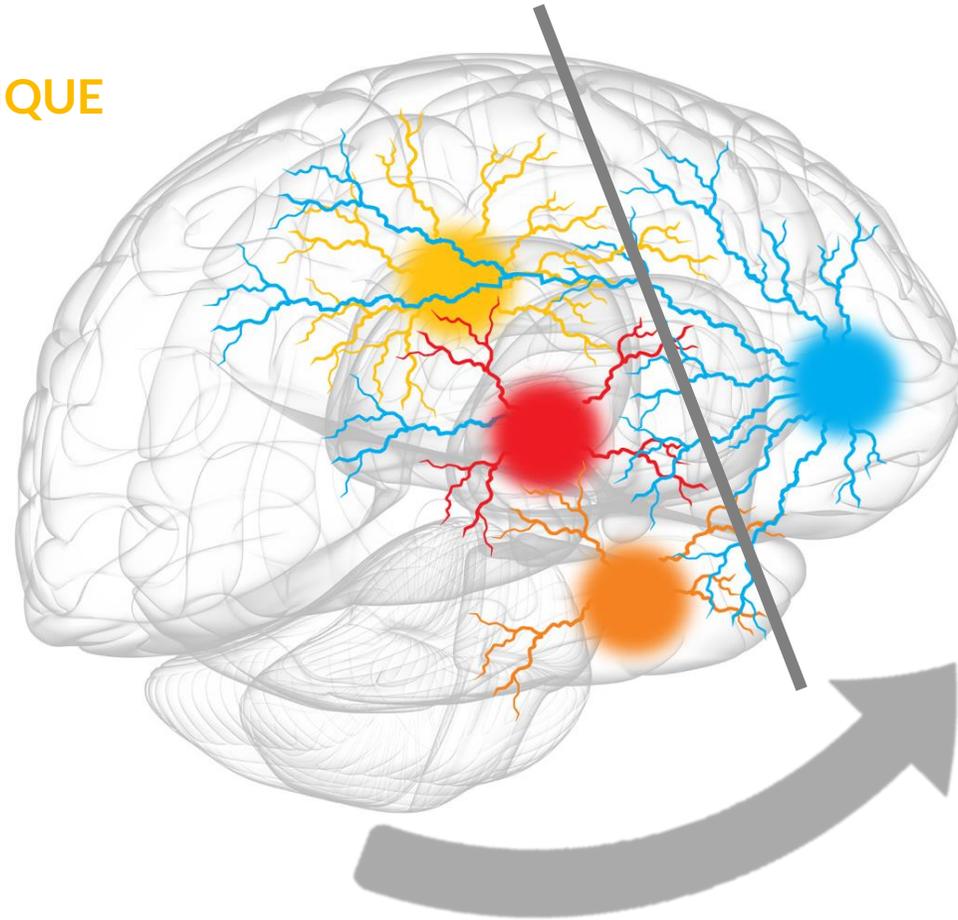
/

L'INTELLIGENCE ADAPTATIVE

Gouvernance et orchestre neuronal

MODE MENTAL AUTOMATIQUE

CRÉATURE
AUTOMATIQUE
PROGRAMME

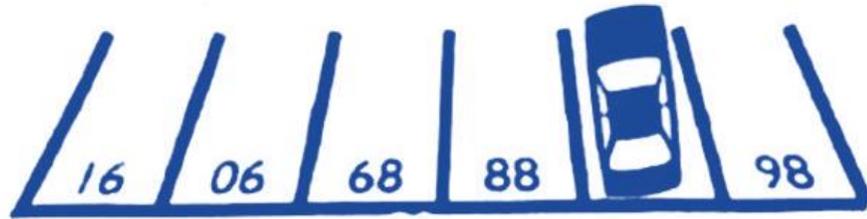


MODE MENTAL ADAPTATIF

CRÉATEUR
ADAPTATIF
PROGRAMMEUR

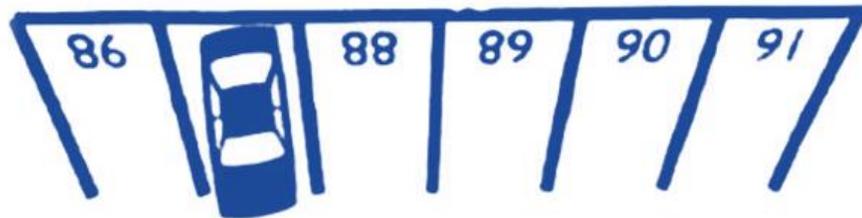
**NOUS DEVONS REGULIEREMENT PASSER D'UN MODE A L'AUTRE .
ON RATE PARFOIS LA MARCHE ET RESTONS DANS NOS AUTOMATISMES**

A la découverte des Modes Mentaux (3)



Sur quel **numéro** de place de parking est garée la voiture ?

En regardant les choses sous un autre angle,
les problèmes sont parfois beaucoup plus simples à résoudre...



Que diriez vous spontanément à cet enfant qui apprend à compter?

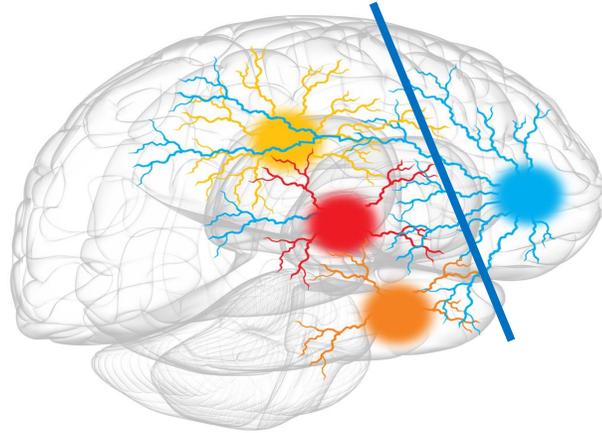
$$7 + 4 = 11$$

$$6 + 2 = 8$$

$$3 + 8 = 10$$

$$5 + 9 = 14$$





SITUATION



INTERPRETATION



ACTION

**AVEC L'ARRIERE ?
OU
AVEC L'AVANT ?**

Les 6 clés de l'Intelligence Adaptative

L'INTELLIGENCE ACQUISE

Mode Mental Automatique

Le connu, le maîtrisé



AFFOLE



bascule



COMPLEXITÉ
VOLATILITÉ
AMBIGUÏTÉ
INCERTITUDE

PENSÉES
DÉCISIONS

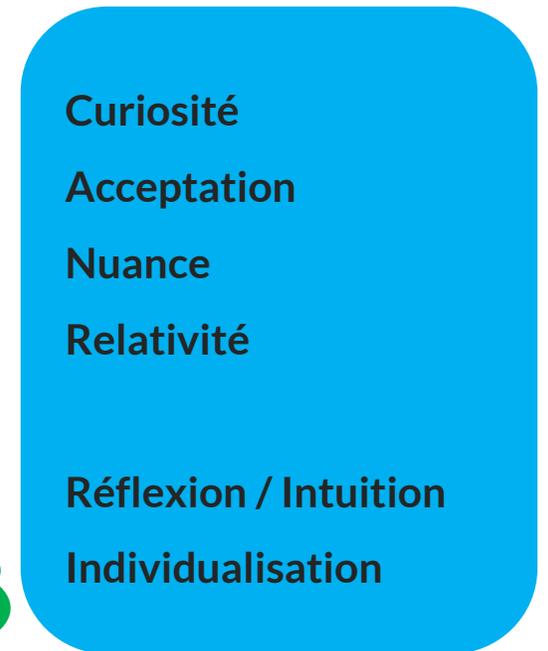


ACTIONS

L'INTELLIGENCE ADAPTATIVE

Mode Mental Adaptatif

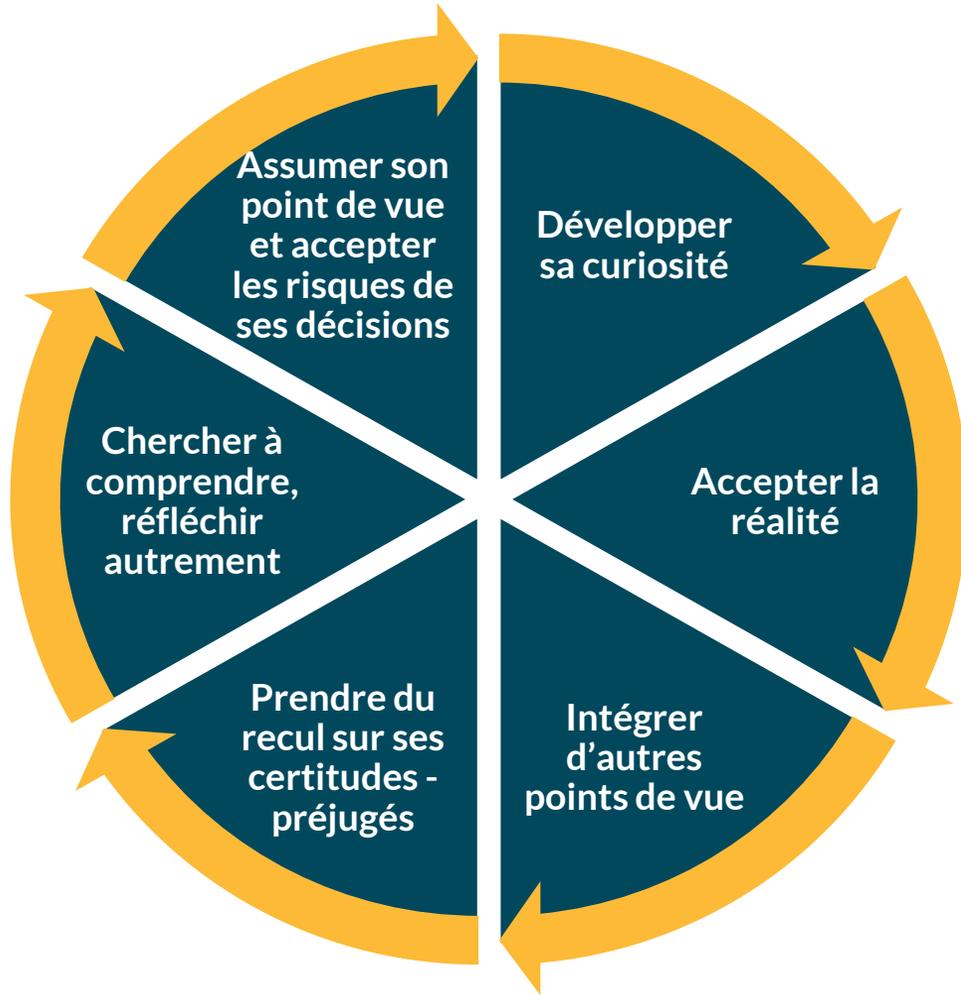
L'inconnu le non maîtrisé



APAISE



Quels bénéfices ?



Cultiver et développer votre « mode mental adaptatif » permet d'augmenter :

- **Votre lucidité**
- **Votre créativité**
- **Votre capacité d'innovation**
- **Votre intuition**
- **Votre agilité**
- **Votre capacité d'adaptation**
- **La pertinence de vos décisions**
- **Des relations humaines authentiques**
- **L'intelligence collective et partagée**

- **... et votre sérénité, donc votre bien être et votre santé au travail comme à la maison !**

EXERCICE

1. NOTEZ UNE **SITUATION** QUI REGULIEREMENT PROVOQUE CHEZ VOUS :
soit de l'énervement, de l'agacement, de la colère, de l'agressivité
soit de la gêne, de l'angoisse, de la peur, de l'anxiété
soit de la démotivation, une vision négative
2. NOTEZ L'**EMOTION** QUE CELA PROVOQUE
3. NOTEZ LA **RACINE** DE VOTRE EMOTION, LA PENSEE QUI LA SUSCITE, LA PROVOQUE, L'IRRITANT, L'AVERSION QUI EN EST A L'ORIGINE.
4. **TROUVEZ 5 AVANTAGES A CETTE SITUATION EN CHANGEANT DE POINT DE VUE**

Situation

« Mon fils n'est jamais prêt pour partir à l'école »

PENSÉES AVERSIONS

- *irrespect*
- *lenteur*
- *irresponsable*

ÉMOTIONS DE STRESS

- *gêne, anxiété, peur, angoisse*
- *énervement, colère, agressivité*
- *démotivation, découragement*

AVANTAGES

- *Mon fils est coquet*
- *C'est bon pour sa digestion*
- *Il prend le temps de savourer*
- *Il approfondit les sujets*
- *Il est très créatif*

Gouvernance et orchestre neuronal

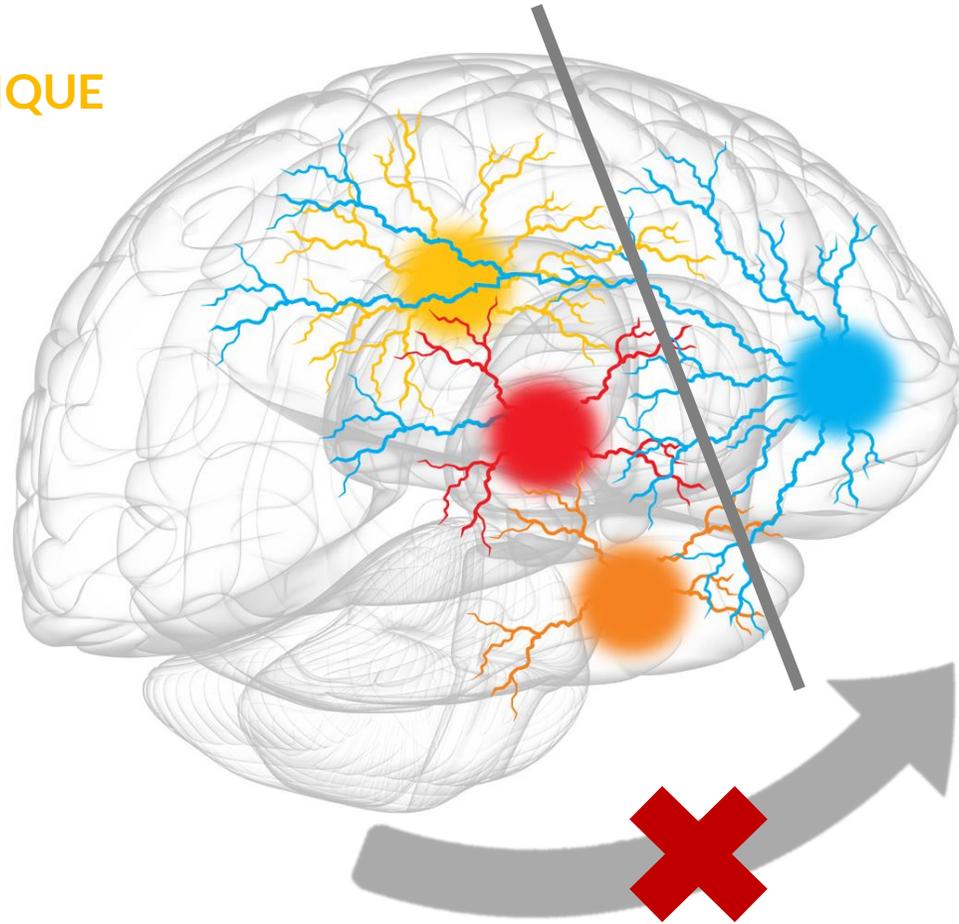
MODE MENTAL AUTOMATIQUE

CRÉATURE
AUTOMATIQUE
PROGRAMME

**ZONE DE CONFORT
devient
INCONFORTABLE**

MODE MENTAL ADAPTATIF

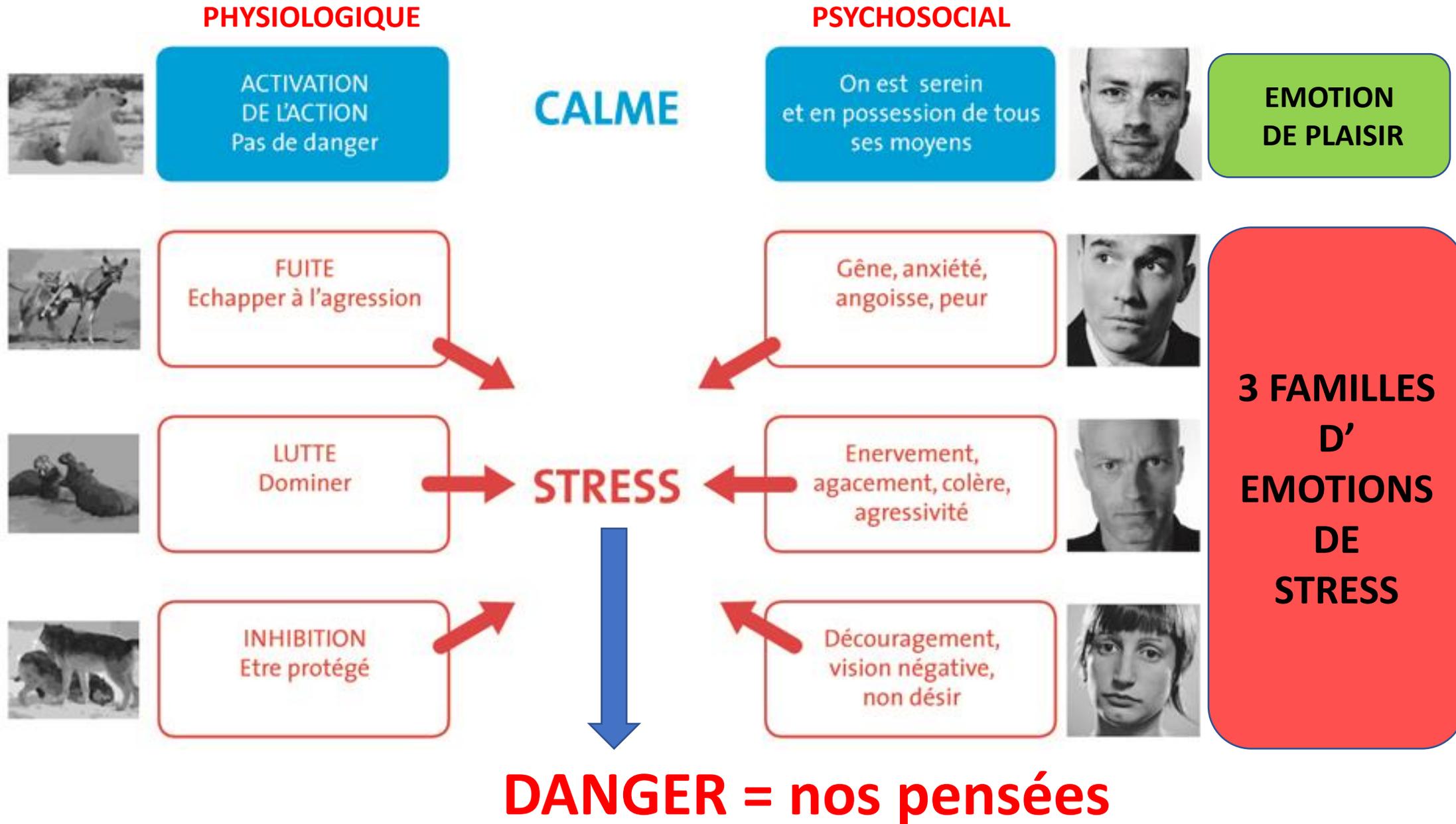
CRÉATEUR
ADAPTATIF
PROGRAMMEUR



LE STRESS EST LE SIGNAL D'ALARME

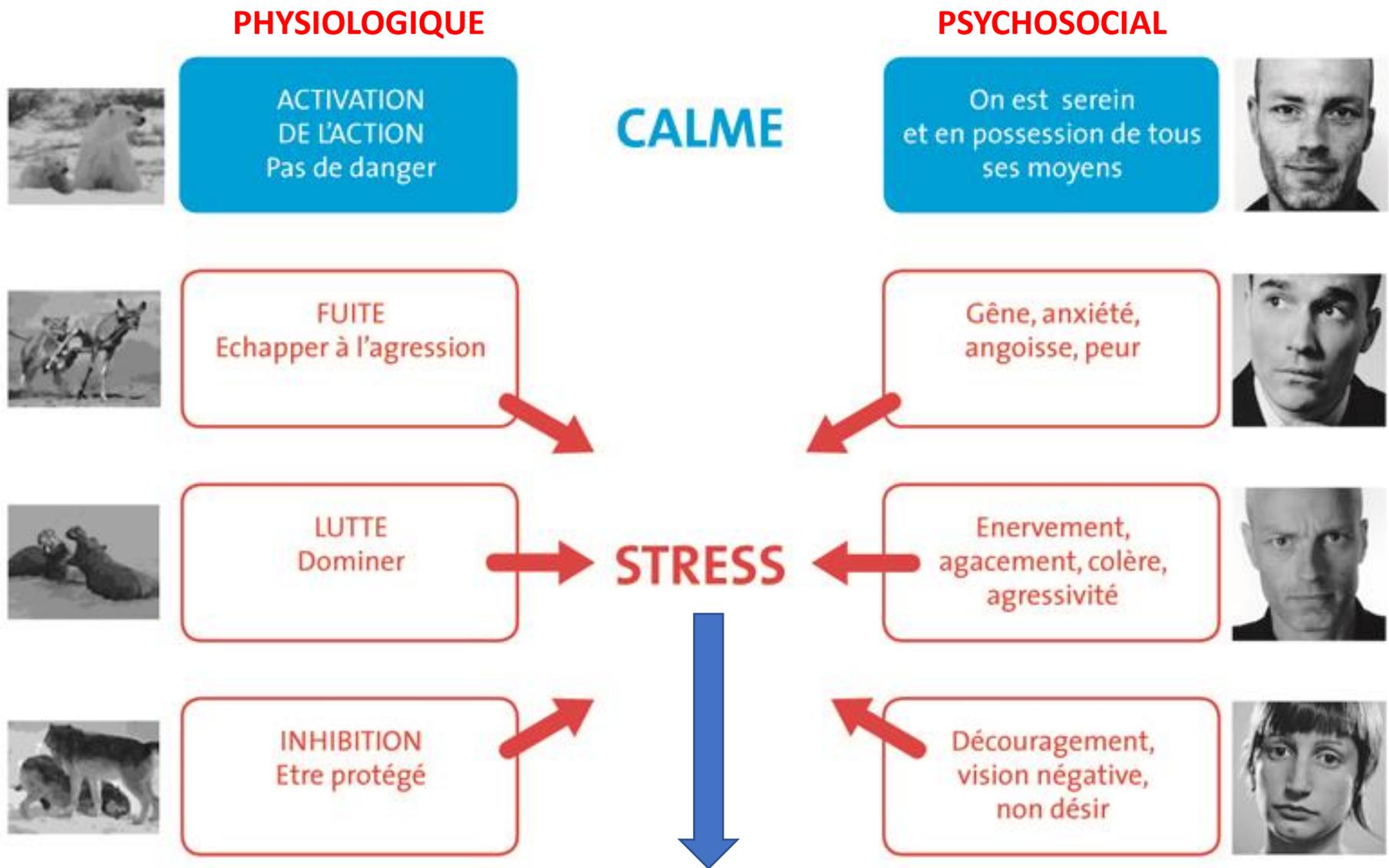


Les 3 familles d'émotions qui empêchent la Bascule Préfrontale





La prise de conscience du signal d'alarme pour basculer



PHYSIOLOGIQUE

PSYCHOSOCIAL

CALME

ACTIVATION DE L'ACTION
Pas de danger

On est serein
et en possession de tous
ses moyens

FUITE
Echapper à l'agression

Gêne, anxiété,
angoisse, peur

LUTTE
Dominer

Enervernement,
agacement, colère,
agressivité

INHIBITION
Etre protégé

Découragement,
vision négative,
non désir

STRESS

DANGER ?

STRESS =
« Signal d'Alarme »
Indiquant que nous recrutons Le Mode Mental inapproprié à la situation

Gouvernance et orchestre neuronal

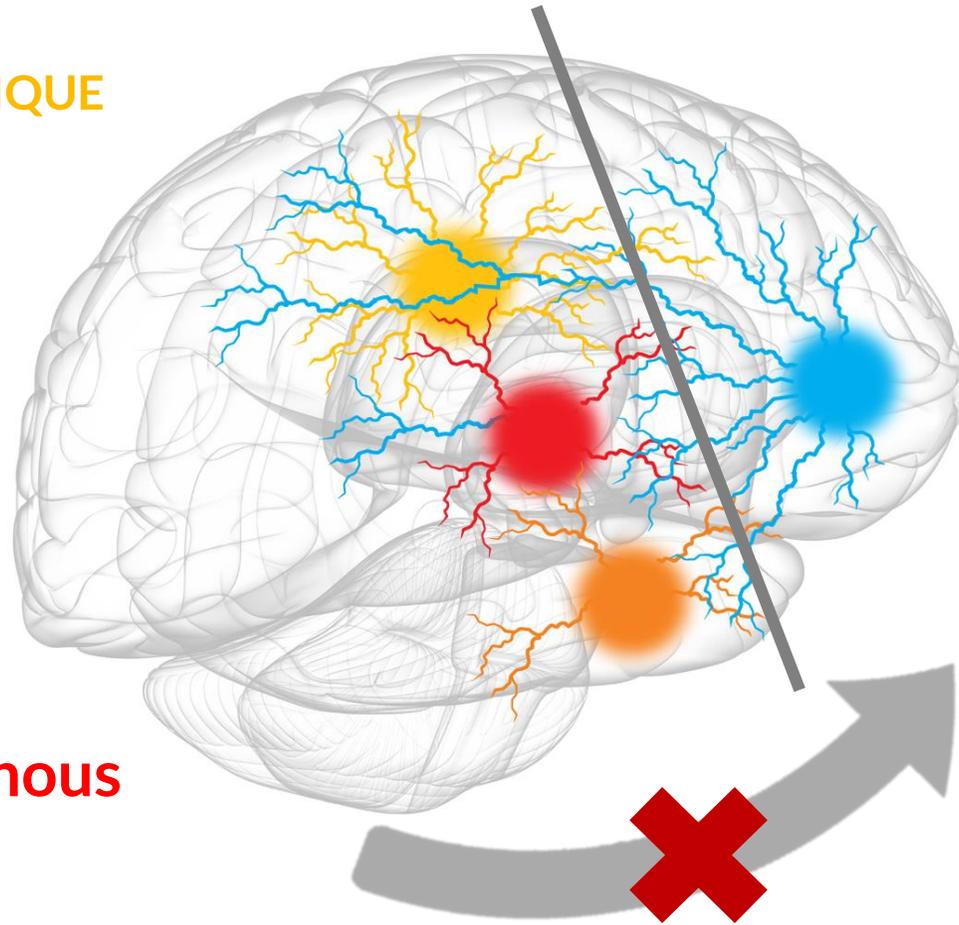
MODE MENTAL AUTOMATIQUE

CRÉATURE
AUTOMATIQUE
PROGRAMME

**ZONE DE CONFORT
INCONFORTABLE**
C'est la situation qui nous
gère !!!

MODE MENTAL ADAPTATIF

CRÉATEUR
ADAPTATIF
PROGRAMMEUR

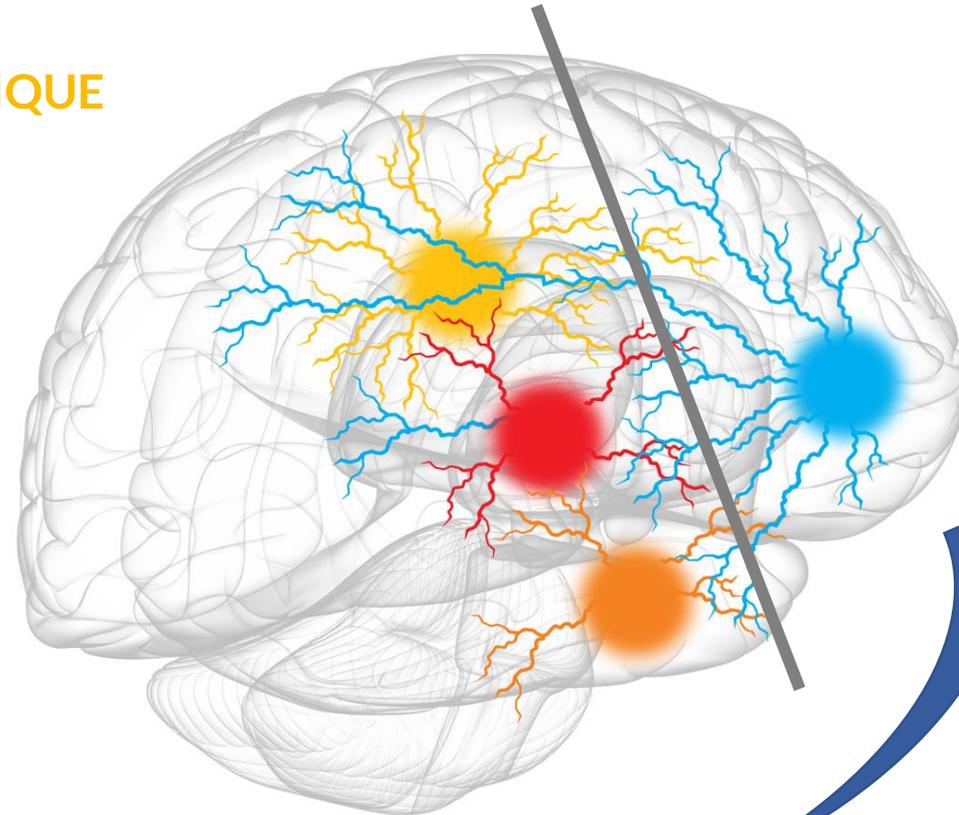


IL Y A STRESS LORSQUE LA BASCULE NE SE FAIT PAS ?

Gouvernance et orchestre neuronal

MODE MENTAL AUTOMATIQUE

CRÉATURE
AUTOMATIQUE
PROGRAMME



MODE MENTAL ADAPTATIF

CRÉATEUR
ADAPTATIF
PROGRAMMEUR

ZONE DE CONFORT
C'est nous qui gérons
la situation

LA SERENITE LORSQUE LA BASCULE SE FAIT

A RETENIR

LORSQUE NOUS STRESSONS C'EST LA SITUATION QUI NOUS GERE

LORSQUE NOUS SOMMES SEREIN, C'EST NOUS QUI GERONS LA SITUATION

PENSÉES

**5000
SITUATIONS**

ÉMOTIONS

**INSTABLES
INCOHÉRENTES
INADAPTÉES**

Provoquées par des :

- ✓ Aversions ou Anti-Valeurs
- ✓ Croyances,
- ✓ Rigidités.

5.000 DÉCISIONS

COMPORTEMENTS

STRESSABILITÉ

SI NOUS STRESSONS
FUITE / LUTTE / INHIBITION
SIGNAL D'ALARME

Faisons du **STRESS** un **ALLIÉ**
en cherchant à comprendre
son origine automatique
pour la déconstruire.



Situation

« Mon fils n'est jamais prêt pour partir à l'école »

PENSÉES AVERSIONS

- *irrespect*
- *lenteur*
- *irresponsable*

ÉMOTIONS DE STRESS

- *gêne, anxiété, peur, angoisse*
- *énervement, colère, agressivité*
- *démotivation, découragement*

AVANTAGES

- *Mon fils est coquet*
- *S'est bon pour sa digestion*
- *Il prend le temps de savourer*
- *Il approfondi les sujets*
- *Il est très créatif*

Équation du stress

STRESS =
Inhibiteur d'Intelligence Adaptative

STRESSEURS

Causes externes

X

“STRESSABILITÉ”

*Causes internes**



STRESSABILITÉ : PENSÉES

Aversions,

Valeurs exacerbées,

Anti-valeurs, Croyances.

Du savoir & savoir-faire au savoir-être

CONTENU

= connaissances, **COMPÉTENCES...**
mais aussi les croyances, conditionnements et préjugés

CONTENANT

= état d'esprit, attitude, **MÉTA COMPÉTENCE**
qui facilite ou gêne :
l'apprentissage, la communication, la créativité...

Que reste t-il lorsqu'on stresse ?

CONTENU

(croyances, conditionnements et préjugés)



STRESS

CONTENANT

(méta-compétences, talents potentiels...)



Causes de stressabilité : nos aversions

VALEURS	AVERSIONS
RESPECT	IRRESPECT
INTELLIGENCE	BÊTISE
EFFICACITÉ	INEFFICACITÉ
HONNÊTETÉ	MENSONGE
PERFECTIONNISME	IMPERFECTION
RÉUSSITE	ÉCHEC
RESPONSABILITÉ	IRRESPONSABILITÉ
SOUPLESSE	RIGIDITÉ
ORDRE	DÉSORDRE
LIBERTÉ	CONTRAINTÉ
PROFESSIONNALISME	AMATEURISME

Les devises Shadok





Le Pack Aventure : Outil pour déconstruire une croyance

Valeur : RESPECT		Aversion - Anti-Valeur : IRRESPECT	
Avantages	Inconvénients	Avantages	Inconvénients
1	3	4	2
En trouver 15	En trouver 15	En trouver 15	En trouver 15

Leçons apprises: